



DE LA FERME A L'ASSIETTE

Catégorie de l'animation : Animation pédagogique

Niveaux : Grande section au CE1

Programmes : Questionner le monde, Arts plastiques

Lieu : En classe ou à la Glucoserie

Capacité maximum : 25

Durée : 1h à 1h30

Introduction :

L'alimentation occupe une place centrale dans notre quotidien, c'est l'un de nos besoins primaires. Les habitudes alimentaires se construisent dès le plus jeune âge. Les fermes traditionnelles au cœur des villages permettaient aux habitants d'être auto-suffisants et de disposer d'une source importante en produits alimentaires. Seriez-vous capable de concocter un repas sain et équilibré à partir de ces produits de ferme ?

Objectifs :

Analyser son alimentation :

- Comprendre l'origine des aliments
- Connaître les différentes catégories d'aliments
- Reconstruire un repas sain et équilibré à partir de produits de la ferme

Déroulement :

L'animation débutera par une introduction sur la ferme vosgienne et les différents aliments produits de manière directe (lait, œufs, légumes...) ou après transformation (fromage, viande, farine...). Les catégories d'aliments (fruits, légumes, viandes, produits laitiers, féculents, ...) seront également abordées afin de pouvoir constituer un repas équilibré à partir de produits locaux. Les enfants seront amenés dans un deuxième temps à créer leur propre assiette de repas complète et équilibré à partir d'aliments locaux de la ferme, à coller sur une assiette dessinée.



JE CONSTRUIS MON HERBIER

Catégorie de l'animation : Animation extérieur et en classe

Niveaux : Du CE2 au CM2

Programmes : Questionner le monde, Sciences et technologie, Sciences de la vie et de la Terre

Lieu : En classe, à l'extérieur et/ou à la Glucoserie

Capacité maximum : 25

Durée : Deux séances de 1h30

Introduction :

La diversité de la végétation qui nous entoure reste très souvent méconnue, un simple gazon de cour de récréation peut renfermer une diversité d'espèces insoupçonnée. Les herbiers permettent de conserver une trace de cette diversité. Alors, envie de construire votre propre herbier ?

Objectifs :

Se réapproprier son environnement quotidien et repérer la diversité de la végétation qui nous entoure :

- Acquérir des connaissances sur la diversité des plantes
- Observer, décrire, collecter et classer les végétaux
- Repositionner le vivant au centre du quotidien de l'enfant

Déroulement :

L'animateur présente le déroulement des deux séances et propose une introduction sur les plantes et leur diversité. L'animation se poursuit en extérieur, où les élèves pourront observer et décrire une plante afin de l'identifier. Chaque élève prélèvera ensuite la plante pour la mettre à sécher.

Une deuxième séance, aura pour objectif de réaliser une page d'herbier pour chaque plante récoltée lors de la première séance. L'animateur accompagnera les élèves dans l'identification des plantes afin de leur permettre de rédiger la légende de la page d'herbier. L'ensemble des pages d'herbier permettront de constituer l'herbier de la classe.

Cette animation est proposée **uniquement d'avril à octobre**.



AU CŒUR DE MA COMMUNE

Catégorie de l'animation : Animation extérieur et en classe

Niveaux : Du CM1 à la 3^{ème}

Programmes : Questionner le monde, Histoire et Géographie, Sciences et technologie, Sciences de la vie et de la Terre, Enseignements artistiques, Histoire des arts, Arts plastiques, Education aux médias et à l'information

Lieu : En classe, à l'extérieur et à la Glucoserie

Capacité maximum : 25

Durée : Deux séances de 1h30

Introduction :

Où se trouve la nature dans mon village ? Sur le parvis de la mairie, en forêt ou dans les champs ? Partons à la découverte du patrimoine naturel qui nous entoure !

Objectifs :

Se réapproprier son environnement quotidien et repérer ses éléments naturels :

- Acquérir des connaissances sur la biodiversité de sa commune
- Observer le patrimoine naturel autour de soi et y être sensibilisé
- Sélectionner des points de vue pour mettre en valeur un élément particulier
- Comprendre la mosaïque des paysages ainsi que le lien entre biodiversité et Trame Verte et Bleue

Déroulement :

L'animateur explique en classe le déroulement des deux séances et constitue plusieurs groupes d'élèves en leur assignant des tâches distinctes. L'animation se poursuit par une visite commentée de la commune, au cours de laquelle l'animateur invite chaque groupe à filmer des éléments de nature tout en prenant des notes sur leurs observations.

Une deuxième séance est organisée à la Glucoserie, durant laquelle les élèves seront amenés à monter un court métrage sur la biodiversité de leur commune. Trois types de courts métrages peuvent être réalisés : une histoire fictionnelle sous la forme d'un conte ou d'une légende, une publicité pour la commune ou un documentaire de présentation.



LA VIE AUTOUR DE NOUS

Catégorie de l'animation : Visite en extérieur

Niveaux : Du CE1 au 3^{ème}

Programmes : Questionner le monde, Sciences et technologie, Sciences de la vie et de la Terre

Lieu : Selon la formule (Parc du Château d'Epinal ou autre commune)

Capacité maximum : 25

Durée : 1h30

Introduction :

Les milieux naturels qui nous entourent sont multiples et renferment une biodiversité adaptée aux conditions particulières. Parfois invisible au premier coup d'œil, à force d'observation, cette diversité se montre à nous. A travers cette visite guidée, plongez au cœur de la nature et observez la diversité qui nous entoure.

Objectifs :

Identifier les milieux naturels qui nous entourent et y associer des espèces caractéristiques :

- Observer son environnement et analyser ces caractéristiques
- Acquérir du vocabulaire sur les espèces animales

Déroulement :

Lors de la visite, différents arrêts seront réalisés afin de prendre le temps d'observer la nature environnante. Pour chaque arrêt, une explication du milieu observé ainsi que des principales espèces animales associées sera présentée par l'animateur.

Dans la mesure du possible, un protocole d'observation scientifique simplifié sera proposé afin de développer les capacités d'observation de l'environnement.

Cette animation est proposée **uniquement d'avril à septembre**.

L'animation est modulable en fonction **du lieu de la visite**.



COMME UN POISSON DANS L'EAU

Catégorie de l'animation : Animation pédagogique

Niveaux : Du CE2 au CM2

Programmes : Questionner le monde, Sciences et technologie, Sciences de la vie et de la Terre

Lieu : En classe ou à la Glucoserie

Capacité maximum : 25

Durée : 1h30

Introduction : La Moselle, la Saône, ou encore la Mortagne sont de véritables corridors écologiques de notre territoire, abritant un grand nombre d'espèces animales et végétales, propres aux milieux aquatiques et humides. Les cours d'eau et leurs milieux associés (lacs, étangs, milieux humides, ...) constituent un espace de vie, de reproduction et de déplacement d'une grande diversité d'espèces. Plongez au cœur de ces cours d'eau et partez à la découverte des poissons qu'elle abrite !

Objectifs :

Caractériser un cours d'eau comme habitat d'espèces :

- Acquérir du vocabulaire lié aux cours d'eau
- Comprendre le déplacement des espèces et les enjeux associés
- Comprendre l'intérêt des continuités écologiques et l'interaction avec les autres trames.

Déroulement :

Sous forme d'un jeu de plateau, les élèves sont dans un premier temps invités à décrire le plateau en plaçant des mots de vocabulaire liés au cours d'eau.

Par groupes, ils seront ensuite amenés à déplacer différentes espèces de poissons en fonction des contraintes écologiques (faible courant, zones végétalisées, température basse, ...), des obstacles à leur déplacement (barrages, seuils, ...) et des solutions pour rétablir les continuités écologiques.